|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная программа логопедического сопровождения** | | | |
| ФИО, год рождения ребёнка | Максим | | |
| Актуальная проблема | Недоразвитие речи, как системы. | | |
| Логопедическое заключение | Нарушение письменной речи, обусловленное СНР легкой степени. | | |
| Цель программы | Устранение нарушений речи посредством специального обучения и воспитания. | | |
| Задачи | 1. Развитие общей и мелкой моторики.  2. Развитие артикуляционной моторики.  3. Развитие силы и продолжительности речевого выдоха.  4. Развитие фонематического слухового восприятия  6. Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза.  7.Коррекция звукопроизношения.  8. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.  9. Коррекция психических процессов.  10. Коррекция письменной речи. | | |
| Срок реализации | 2 занятия в неделю. | |  |
| **Содержание** | | | **Ссылка на сайт** |
| 1.Развитие общей и мелкой моторики | | Логоритмика.  Повторение ритмических рисунков  Пальчиковые игры.  Су-джок терапия. | <https://romaschki.jimdofree.com> |
| 3. Развитие артикуляционной моторики и мимики | | Чередование упражнений с закрытыми и открытыми глазами перед зеркалом.  Формирование мимических поз по картинкам. | <https://romaschki.jimdofree.com> |
| 4. Развитие силы и продолжительности речевого выдоха | | Упражнения для развития силы и направленности воздушной струи | <https://mersibo.ru/games> |
| 5. Развитие фонематического слухового восприятия | | Упражнение «Поймай звук», «Покажи символ звука», «Разложи картинки».  Дифференциация фонем, имеющих сходные характеристики в разнообразных позиционных условиях. | <http://www.logozavr.ru/1549/>  <https://mersibo.ru/mersiteka>  <http://www.frepy.eu/> |
| 6. Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза | | Упражнения:  «Определи первый, последний звук в слове»,  «Определи место звука в слове»,  «Определи количество звуков в слове», | <http://www.teremoc.ru/game/obuchalki_reeding.htm> |
| 7. Коррекция звукопроизношения | | Уточнение произнесения сохранных гласных и согласных звуков.  Автоматизация и дифференциация звуков в речи | <http://www.teremoc.ru/game/obuchalki_reeding.htm> |
| 8. Развитие понимания обращённой речи | | Учить понимать сравнительные конструкции, находить ошибку в предложении, упражнения: «Верификация предложений», «Закончи предложение», «Подбери слово по смыслу», «Составь предложение из слов», «Узнай предмет по описанию». | <https://yandex.ru/video/search?text=логозаврия&path=wizard&parent-reqid=1606875004374808-1296229248594401747600163-production-app-host-vla-web-yp-62&wiz_type=vital&filmId=1384171019469516989>  <http://koshki-mishki.ru/> |
| 9. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи | | Лексические темы: «Части тела», «Цвет и форма», «Профессии», «Транспорт» «Времена года», «Время суток», «Дни недели», «Ориентация в пространстве». | <https://www.defectologiya.pro/404_not_found/> |
| 10. Коррекция психических процессов | | Упражнения: «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Найди отличия на картинках» | <http://www.teremoc.ru/game/gamee.htm>  <http://www.igraemsa.ru/> |
| 11. Коррекция письменной речи. | | Составление слов из букв и слогов. | <http://www.teremoc.ru/game/obuchalki_reeding.htm>  <http://www.kindergenii.ru/> |