|  |
| --- |
| **Индивидуальная программа логопедического сопровождения** |
| ФИО, год рождения ребёнка | Максим |
| Актуальная проблема | Недоразвитие речи, как системы. |
| Логопедическое заключение | Нарушение письменной речи, обусловленное СНР легкой степени. |
| Цель программы | Устранение нарушений речи посредством специального обучения и воспитания. |
| Задачи | 1. Развитие общей и мелкой моторики.2. Развитие артикуляционной моторики.3. Развитие силы и продолжительности речевого выдоха.4. Развитие фонематического слухового восприятия6. Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза.7.Коррекция звукопроизношения.8. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.9. Коррекция психических процессов.10. Коррекция письменной речи. |
| Срок реализации | 2 занятия в неделю. |  |
| **Содержание** | **Ссылка на сайт** |
| 1.Развитие общей и мелкой моторики | Логоритмика.Повторение ритмических рисунковПальчиковые игры.Су-джок терапия.  | <https://romaschki.jimdofree.com> |
| 3. Развитие артикуляционной моторики и мимики | Чередование упражнений с закрытыми и открытыми глазами перед зеркалом.Формирование мимических поз по картинкам. | <https://romaschki.jimdofree.com> |
| 4. Развитие силы и продолжительности речевого выдоха | Упражнения для развития силы и направленности воздушной струи | <https://mersibo.ru/games> |
| 5. Развитие фонематического слухового восприятия | Упражнение «Поймай звук», «Покажи символ звука», «Разложи картинки».Дифференциация фонем, имеющих сходные характеристики в разнообразных позиционных условиях. | <http://www.logozavr.ru/1549/><https://mersibo.ru/mersiteka><http://www.frepy.eu/>  |
| 6. Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза | Упражнения: «Определи первый, последний звук в слове», «Определи место звука в слове», «Определи количество звуков в слове», | <http://www.teremoc.ru/game/obuchalki_reeding.htm> |
| 7. Коррекция звукопроизношения | Уточнение произнесения сохранных гласных и согласных звуков.Автоматизация и дифференциация звуков в речи | <http://www.teremoc.ru/game/obuchalki_reeding.htm> |
| 8. Развитие понимания обращённой речи | Учить понимать сравнительные конструкции, находить ошибку в предложении, упражнения: «Верификация предложений», «Закончи предложение», «Подбери слово по смыслу», «Составь предложение из слов», «Узнай предмет по описанию». | <https://yandex.ru/video/search?text=логозаврия&path=wizard&parent-reqid=1606875004374808-1296229248594401747600163-production-app-host-vla-web-yp-62&wiz_type=vital&filmId=1384171019469516989><http://koshki-mishki.ru/>  |
| 9. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи | Лексические темы: «Части тела», «Цвет и форма», «Профессии», «Транспорт» «Времена года», «Время суток», «Дни недели», «Ориентация в пространстве».  | <https://www.defectologiya.pro/404_not_found/> |
| 10. Коррекция психических процессов | Упражнения: «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Найди отличия на картинках» | <http://www.teremoc.ru/game/gamee.htm> <http://www.igraemsa.ru/> |
| 11. Коррекция письменной речи. | Составление слов из букв и слогов.   | <http://www.teremoc.ru/game/obuchalki_reeding.htm><http://www.kindergenii.ru/> |